

## Modelo de Programación didáctica

(Cualquier modalidad de impartición de módulos con unidades formativas)

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación) \_\_\_\_\_  
**DURACIÓN DEL CERTIFICADO:** \_\_\_\_ (horas) \_\_\_\_\_ **FECHAS DE IMPARTICIÓN:** de 00/00/00 a 00/00/00  
**CENTRO DE FORMACIÓN:** \_\_\_\_\_  
**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA:** \_\_\_\_\_

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO (con unidades formativas)

**IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación del módulo) \_\_\_\_\_ **HORAS:** \_\_\_\_\_  
**Objetivo general del módulo:** \_\_\_\_\_

UNIDAD FORMATIVA	(Código y denominación de la unidad formativa)			Horas
	Objetivos específicos Logro de los resultados de aprendizaje expresados en las capacidades y criterios de evaluación <sup>1</sup>	Contenidos <sup>2</sup>	Estrategias metodológicas, actividades de aprendizaje y recursos didácticos <sup>3</sup>	
C1: ..... (Denominación de la capacidad)..... CE 1.1... (Denominación del criterio de evaluación)..... CE 1.2.. (Denominación del criterio de evaluación)..... ...etc.				
C2: ..... (Denominación de la capacidad)..... CE 2.1..... (Denominación del criterio de evaluación).... CE 2.2..... (Denominación del criterio de evaluación).... ...etc.				

Elaborar esta programación para cada una de las Unidades Formativas que componen el módulo.

<sup>1</sup> Incluir las capacidades y criterios de evaluación tal y como se describen en el certificado de profesionalidad.

<sup>2</sup> Introducir los contenidos que se contemplan en el certificado, asignándolos a las capacidades correspondientes y secuenciándolos pedagógicamente.

<sup>3</sup> Especificar las diferentes acciones de enseñanza-aprendizaje que han de realizar los formadores y/o los alumnos para el logro de las capacidades, indicando los métodos didácticos a utilizar y los recursos didácticos asociados. Se incluyen también en este apartado las actividades de aprendizaje a realizar por los alumnos.

<sup>4</sup> Indicar los que corresponden exclusivamente a esa unidad formativa, considerando lo establecido en el apartado V del Anexo de los Reales Decretos que regulan los certificados.

(Cualquier modalidad de impartición de módulos sin unidades formativas)

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación) \_\_\_\_\_  
**DURACIÓN DEL CERTIFICADO:** \_\_\_\_ (horas) \_\_\_\_ **FECHAS DE IMPARTICIÓN:** de 00/00/00 a 00/00/00  
**CENTRO DE FORMACIÓN:** \_\_\_\_\_  
**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_ **PROVINCIA:** \_\_\_\_\_

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO (sin unidades formativas)**

**IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO:** \_\_\_\_\_ (Código y denominación del módulo) \_\_\_\_\_ **HORAS:** \_\_\_\_\_  
**Objetivo general del módulo:** \_\_\_\_\_

<b>Objetivos específicos</b> Logro de los resultados de aprendizaje expresados en las capacidades y criterios de evaluación <sup>1</sup>	<b>Contenidos<sup>2</sup></b>	<b>Estrategias metodológicas, actividades de aprendizaje y recursos didácticos<sup>3</sup></b>	<b>Espacios, instalaciones y equipamiento<sup>4</sup></b>
C1: ..... (Denominación de la capacidad)..... CE 1.1..... (Denominación del criterio de evaluación)..... CE 1.2.... (Denominación del criterio de evaluación)..... ...etc.			
C2: ..... (Denominación de la capacidad)..... CE 2.1..... (Denominación del criterio de evaluación)..... CE 2.2..... (Denominación del criterio de evaluación)..... ...etc.			

<sup>1</sup> Incluir las capacidades y criterios de evaluación tal y como se describen en el certificado de profesionalidad.

<sup>2</sup> Introducir los contenidos que se contemplan en el certificado, asignándolos a las capacidades correspondientes y secuenciándolos pedagógicamente.

<sup>3</sup> Especificar las diferentes acciones de enseñanza-aprendizaje que han de realizar los formadores y/o los alumnos para el logro de las capacidades, indicando los métodos didácticos a utilizar y los recursos didácticos asociados. Se incluyen también en este apartado las actividades de aprendizaje a realizar por los alumnos.

<sup>4</sup> Indicar los que corresponden exclusivamente a esa unidad formativa, considerando lo establecido en el apartado V del Anexo de los Reales Decretos que regulan los certificados.

